



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
SKH St. Mary's Church Mok Hing Yiu College



數字教育卓越中心

利用人工智能提升課堂的學習效能

楊鎮濤副校長 李浩然老師

03-07-2025

我們的數字教育團隊



數字教育規劃

楊鎮濤副校長

李浩然老師

學與教應用與策略



執行及研發工具

數字教育策略
開發小組



分享流程

對話人工智能機器人與學生學習

人設人工智能的學與教策略

學與教實踐

總結

人設聊天機械人與學生學習

1. 情境模擬與問題解決：

因應課題需要設定角色，讓學生因應不同角色的對話機器人時面對的挑戰。

2. 照顧個別差異：

對話機器人可按學生所問的問題，給予有意義的回應；並且機械人非真人，有助於有特殊學習需要的學生。

3. 利用不完美的工具，完善課堂教學：

利用聊天機械人的不完善回應，創造教師的教學空間。

人設聊天機器人與設定

1. 角色定位：

設定為NPC，設定其性質與遊戲功能

2. 性格與價值取向：

設定性格及既有立場（影響邏輯性及觀點）。

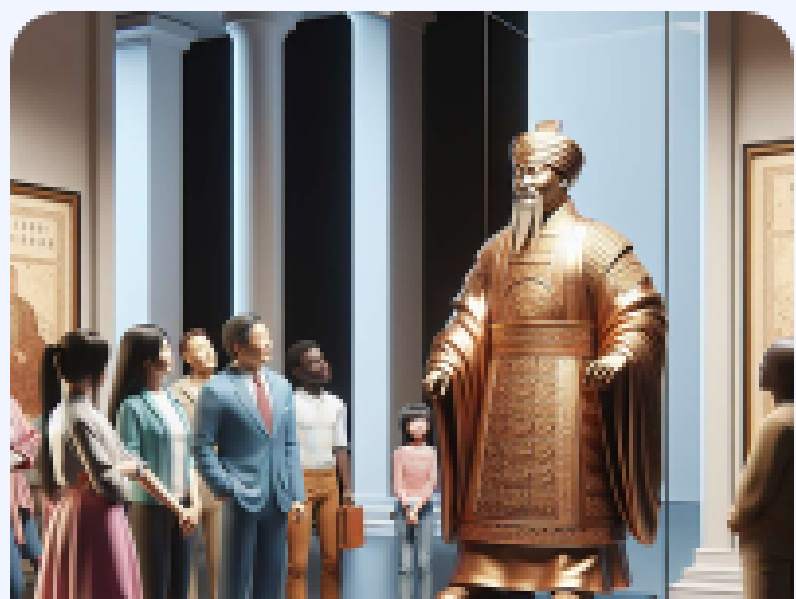
3. 對話模式與目標：

對話脈絡及最後產出。



人設聊天機械人、學與教與評估
活動的策略





遇見秦

Session of



Grading ● B



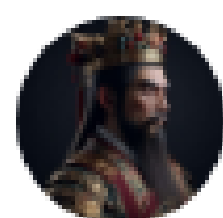
歡迎同學！朕是秦始皇，中國第一位皇帝。你對有哪方面感到興趣呢？你可以詢問我的統治時期、成就以及我留下的遺產的事。



為什麼你那麼殘忍？



但你所訂的法律十分嚴苛，例如：連坐法，這樣人民生活很痛苦啊



我承認，法律的嚴厲性有時會使人民感到痛苦，但我認為這是建立秩序和維護穩定的必要措施。連坐法旨在加強社會責任感，防止犯罪行為的蔓延。在動亂的時期，有時只有通過嚴格的法律才能保護整體的安全。

不過，這也引發了討論：如何在穩定與人民福祉之間找到平衡？你認為應該如何調整法律來更好地保護人民呢？

我面臨內部
這是確保國

時，仁治可能
功過。歷史
應該如何選擇

利用人設聊天機械人設計學與教活動的示例一

公經社科單元1.3：理財教育

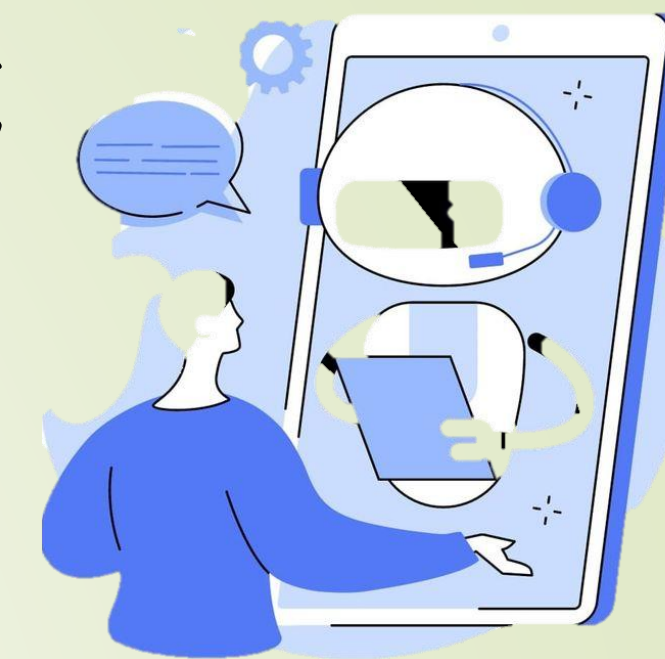
學習要點一：作出知情、理性及負責任的金錢管理決定和行為時的考慮因素

課堂學習目標



- ➔ 知道如何正確理財
- ➔ 知道恰當的金錢價值觀和理財態度
- ➔ 作出知情、理性及負責任的金錢管理決定和行為

AI Chat Bot 理財分析師



- 同學兩至三人一組，共用一部Ipad。
- 根據AI Chat Bot生成的個案，進行分析及討論，為該角色制定理財計劃。
- 同學需向AI Chat Bot發問及根據其回覆，為該角色的理財目標及計劃提供建議，並說明理由。
- 與AI Chat Bot交流結束後，學生須於工作紙上做記錄。

AI Chat Bot 理財分析師

角色：大學生吳理財

背景：


- 。今年 20 歲，是香港某大學的二年級學生，主修旅遊管理。
 - 。他希望參加暑期英國交流團，為期一個月，費用為 20,000 港元。
 - 。他在一家咖啡店兼職，每星期的都會工作 6 日，休息 1 日。
 - 。他的兼職工作的月薪為 9,000 港元。
 - 。他每個月的開支（包括交通、膳食、娛樂消閒）約為 8,000 港元。
 - 。他有儲蓄習慣，每個月儲蓄 1,000 港元，現有儲蓄 10,000 港元。
 - 。距離交流團還有三個月，他不太願意改變自己的生活模式，打算以借貸的方式支付交流團費用。
- 你贊成吳理財以借貸的方式支付交流團費用？
- 你可提供其他更好的理財方法給他嗎？





課堂學習目標

- 知道如何正確理財
- 知道恰當的金錢價值觀和理財態度
- 作出知情、理性及負責任的金錢管理決定和行為



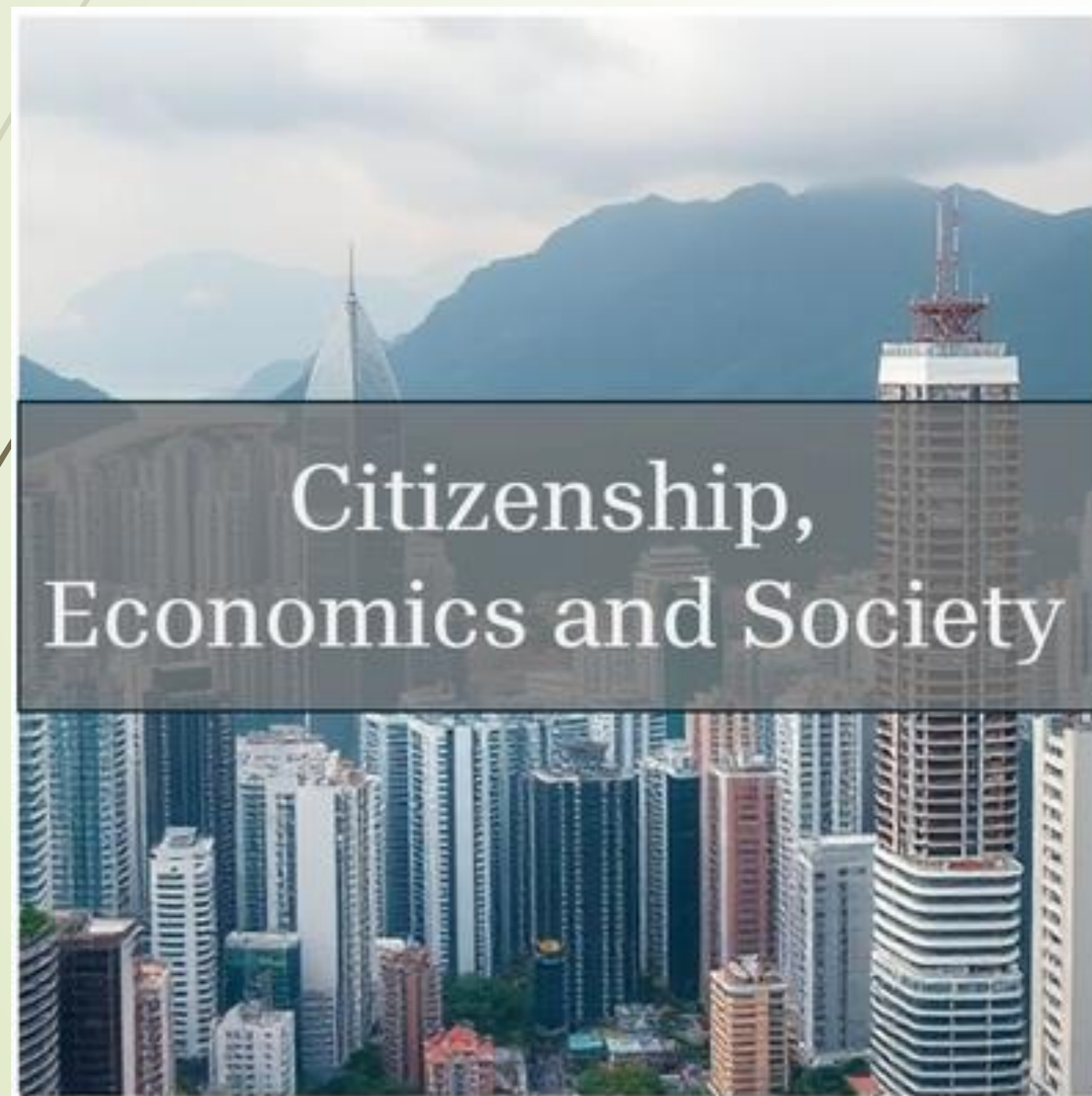
課堂學習目標

- 知道如何正確理財
- 知道恰當的金錢價值觀和理財態度
- 作出知情、理性及負責任的金錢管理決定和行為



借貸對話機械人

MIZOU



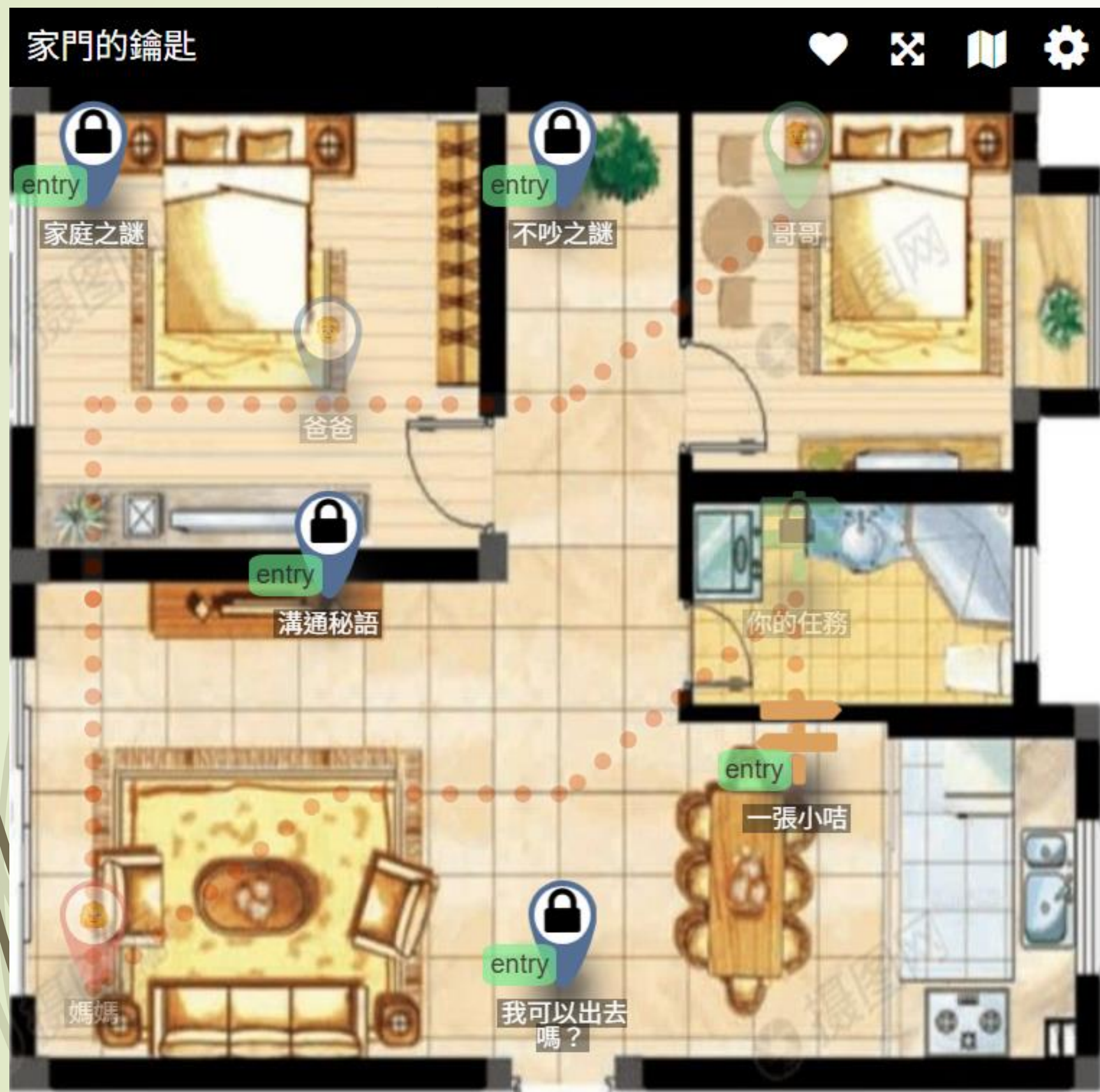
利用人設聊天機械人設計學與教活動 的示例二

公經社科單元1.2：人際關係與社會共融

學習要點一：青少年與家人維持
和諧關係

家門的鑰匙

<https://deck.toys/pdpclass>



人設聊天機械人2.0-虎爸Angry 1a Daddy



人設聊天機械人3.0-虎爸Angry 1a Daddy



總結

人設人工智能可提升學生：

- ◆ 更真實的思考場所
- ◆ 深度思考及元認知的能力
- ◆ 培養正確價值觀